做事先做人？——Nvidia机器人大脑如何综合胡兰成、易先生、马英九思维模式并理解中华民国司法和逻辑
以前听到台湾蓝营政治官员炫耀式高谈阔论大东亚共荣圈，觉得很奇怪。后来又有易先生现象。最近看到维基百科上讲胡兰成，才恍然大悟： “1972年10月，中國文化學院（今中國文化大學）邀請胡蘭成至台灣授課。1974年，蔣介石批准申請，胡蘭成來到台灣教書。” 维基础百科上还说：“1945年，日本投降，胡蘭成策劃兵變，希望結合激進日軍與殘餘親日勢力，成立獨立政府，對抗中華民國。在蔣介石接到緊急電報後，迅速與日軍總指揮官岡村寧次與日本外相谷正之連絡，在兵變未成形前就加以撲滅[3]。”
上述引言来自 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%83%A1%E5%85%B0%E6%88%90。中国文化学院邀请胡兰成讲学。江南被暗杀。呵呵，Nvidia的机器人大脑如何综合胡兰成、易先生、马英九思维模式并理解中华民国司法和逻辑？
中华民国著名的暗杀案有沈定一、杨杏佛、史量才、杨永泰、李公朴、闻一多、江南等等。杨永泰死后一个多月，西安事变爆发。闻一多之死，葬送美国对大陆国民党政权的支持。江南之死，终结台湾威权政治。
有权威资料说：因暗杀闻一多而被判处死刑的特务军官汤时亮、李文山没死，被调包了，由其他犯人顶替枪决。真相如何？陈琏、傅东菊怎么回事？研究《蒋介石日记》能不能找到各种问题的答案？
最近几百年文明发展基于科学进步。1979年话剧《伽利略》在北京热演，这不同于1978年官方的科学大会，也是新文化运动和蔡元培、毛泽东之争的真正出路。台湾人口已连续55个月出生数少于死亡数。台湾大学现状如何、有没有后劲？
还是好好研究新的科学逻辑和智力科学吧。用逻辑研究逻辑、用测量研究测量会造成比哥德尔语句更重要、更加广适的问题，斯坦福大学以人为本人工智能研究院和吴蔡神经研究所知道吗，怎么教学生？
抽象是重要的思维能力。从胡兰成、易先生、马英九的思维模式，能不能抽象出胡兰成相融式教育下近几十年中华民国的关键特征？加上蒋介石和宋美龄呢，再加上孙中山呢？蒋经国跟他们是不是有些不一样，邓小平呢？
姚期智教授也在倡导元宇宙应用。元宇宙能理解这些吗？元宇宙比机器人容易很多，但也有智力上限。需要有效的人机藕合结构、机制和严谨的基础研究、科学实验。
我合法来美国，早已入美国籍。当时正值全球化时期，美国没跟中华人民共和国或中华民国处于交战状态，也不是敌国。我认为如果当时实现我对香港的B方案或A方案设想，全球化有可能继续。我不赞成停留在冷战思维，也不赞成邀请朗朗去白宫演奏电影《上甘岭》插曲。后来的贸易战、科技战更是跟我毫无关系。我只谈学术观点，从不参加政治活动或特务活动，也不赞成使用犯罪手段对付学术争议。前述台湾蓝营政治官员高谈阔论大东亚共荣圈，我没跟他谈论任何政治话题或设想。